

Баланың жеке даму картасы
2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Байсейіт М.*

Туылған жылы: *02.03.2017*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатарға қайта тұрғызып, баланың тәртібі.</i>	<i>Ішкі тәртіпті тәртіпке келтіріп, баланың өзіндік ойын ойындарын.</i>	<i>Доппен ойындар, баланың қозғалысына баули.</i>	<i>III деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Сюжеттік суреттер бойынша баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Ана тілінен баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Жаңа ойындар, баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>III деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың арасында баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>10 көлеміндегі баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Заттардың кеңістікте орналасуын, баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>III деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сюжеттік суреттер бойынша баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>III деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қызық тараптар, баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Қызық тараптар, баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>Қызық тараптар, баланың ойын ойындарын, баланың ойын ойындарын.</i>	<i>II деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бобекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: **Байсейіт М.**

Туылған жылы: **02.03.2017**

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қолтаңбалайды.	Ішкі жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Доппен ойындар, бір қатарға қолтаңбалайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру, дағдыландыру.	Ана тіліндегі дағдыларды дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Әңгімелесу кезінде өзінің ойларын, әңгімелесу кезінде.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың айналасындағы өзгерістерді бақылау.	10 көлеміндегі заттардың айналасындағы өзгерістерді бақылау.	Заттардың кезік-кезінде орналастырылып, қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік суреттер бойынша дағдыландыру, құрастыру.	Баланың жеке даму картасы бойынша дағдыларды дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Баланың жеке даму картасы бойынша дағдыларды дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Чаймен, тамақпен, айналасындағы өзгерістерді бақылау.	Чаймен, тамақпен, айналасындағы өзгерістерді бақылау.	Айналасындағы өзгерістерді бақылау.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Мәтібай Адегер*

Туылған жылы: *22.01.2017*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>шамамен 100 см, 15 кг, қолы мен аяғын қозғалтуды үйрену.</i>	<i>Бір қолмен ұстап, екіншісімен сүйреу. Орындарға үйрену.</i>	<i>Қолмен еденге арқасымен ұрып, екі қолмен қазан алады.</i>	<i>II деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>сөзестік суреттер бірігіп тұрған кезде қарлығаш бақылау.</i>	<i>Ана тіліндегі барлық дағдылар қолданатын ойнау алаңына үйрену.</i>	<i>Түпнұсқа керіде, бір мезгілді тілденген ұстау.</i>	<i>III деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың айналасында қозғалып отырып үйрену.</i>	<i>10 қолмендегі заттардың нұсқа негізін санау үйрену.</i>	<i>Заттардың кеңістікте орналас-тырады, қозғалып отыратынын біледі.</i>	<i>III деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Ербек қазіргідей негізгі бағыт негізінде ернеу бағытына үйрену.</i>	<i>О қолмендегі заттардың нұсқа бағытына үйрену.</i>	<i>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.</i>	<i>III деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қолмендегі заттардың бағытына үйрену.</i>	<i>Қолмендегі заттардың, қолмендегі заттардың негізінде үйрену.</i>	<i>Қолмендегі заттардың, қолмендегі заттардың негізінде үйрену.</i>	<i>III деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «НАЗЕРКЕ» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Марошкасов Нұр* Туылған жылы: *02.06.2017*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>пешеналары мен қолдары дұрыс орындайды, қозғалыстары дұрыс.</i>	<i>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатып алуға үйрену.</i>	<i>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатып алуға үйрену.</i>	<i>III деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтармен ашық сөйлеуге ұйыспайды, қызығушылығымен алуға үйрену.</i>	<i>Қайырым, сұрақтар, елпінді сөздермен бірге қоса алуға үйрену.</i>	<i>Әңгімелесу кезінде бір мәдениетті әдетті ұстауға үйрену.</i>	<i>III деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>параллель мен перпендикуляр сызықтарды ажыратуға үйрену.</i>	<i>Затты ұзындығы, биіктігі, ені мен кеңдігімен ажыратуға үйрену.</i>	<i>Заттардың келісіміне, пішініне, қозғалысына, бағыттарына ажыратуға үйрену.</i>	<i>III деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>муз. терминдермен айналуға үйрену.</i>	<i>Фигуралар сурет салуға, осыдан сурет құрастыруға үйрену.</i>	<i>Бағаларға арналған музыкалық аспаптарға, ойындарға, қарапайым дағдылармен айналуға үйрену.</i>	<i>III деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қолмен теріс іс- әрекетке баулу.</i>	<i>Мәдениеттілік қасиеттері білуге үйрену.</i>	<i>Жормаған ортада, табиғат ережелерін біледі.</i>	<i>III деңгей</i>

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бобекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: **Мадияр Дамыр** Туылған жылы: **05.10.2017**

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар элементтерін тек тәжірибелік жетекшілермен үйрету.	Тұрған орында айналып секіру үйрету.	Доппен еденге бір қолмен ұрып, екінші қолмен қабылдау.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ана тілінмен барлық деңб. әй-ма алуанша үйрену.	Негізгі сөздерді түсіндіріп, өз пікірін еркін айту үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін сөйлеместің өзгені ұстау.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мағлұмат көлемін 10 көлеміндегі қосымша материалмен үйрету.	10 көлеміндегі сандарға тура келе кері санау үйрету.	Заттардың келісіміне орайлас-тырады, қоршаған ортадағы заттарды біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді санауға дағдыландыру.	мүсіндердің әр-т. Әдістерін қарауға дағдыландыру.	Баулақта арнайы мезгілдерде аспаптарда ой-нағды қарастырып дағдыларды меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекке баулу. маманға келіп, бірлескен ең-түсінісін дағдыландыру.	Әдістерін қарауға дағдыландыру.	Әдістерін қарауға дағдыландыру.	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты- жөні: *Абдураши Н.*

Туылған жылы: 25.08.2017.

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Күні:

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «**НАЗЕРКЕ**» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Асемжан Мамат* Туылған жылы: *05.10.2017*

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>шомылдыру, шаруа шарықпен жасау, қолымен көй-метпенін орау, үй-шірме жасау.</i>	<i>Доппен еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатп алуға үйрету.</i>	<i>Доппен еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатп алуға.</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қатынасуға.</i>	<i>Әріпхатқа қатынасуға үйрету.</i>	<i>Әріпхатқа қатынасуға үйрету.</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттардың ата-аналық сәлем-сіздігіне үйрету.</i>	<i>Жыныстардың басы-Заттардың күйі-тірме басын не оларға қайта біріктіруге үйрету.</i>	<i>Заттардың күйі-тірме басын не оларға қайта біріктіруге.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Еңбек көрсетуі- жүйелілікпен және бағалаумен ерме. сөз. дағ.</i>	<i>Мүмкіндіктерін өзгертуге қатынасуға үйрету.</i>	<i>Балаларға ар-намаған мұзға-лы, аспаптарда ойнауды қара-намаған дағды-ларын меңгеру.</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарым-қатынасқа баулу.</i>	<i>Ж.Р. таңдауға қатынасуға үйрету.</i>	<i>Ж.Р. таңдауға қатынасуға үйрету.</i>	<i>II деңгей</i>

2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты- жөні: Бертісбаев Қасымжан Туылған жылы: 03.08.2017.

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық оқыса жаттықтырушымен жаттығуларды орындайды.	Белгілі мезгілдерде дене тәрбиесіне қатынасады.	Допты еденге бір қолмен, екі қолмен, екі аяғымен алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесу, танысу, сөйлесу, құрастыруға қатысады.	Әңгімелесу, танысу, сөйлесу, құрастыруға қатысады.	Әңгімелесу, танысу, сөйлесу, құрастыруға қатысады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамытады.	Шығармашылық дағдыларын дамытады.	Шығармашылық дағдыларын дамытады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамытады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамытады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамытады.	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақмай Нұра Туылған жылы: 27.09.2014.

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

III децел

Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы: «НАЗЕРКЕ» бөбекжай бақшасы

Баланың аты- жөні: *Анғатай Айтсания* Туылған жылы: *25.04.2017*.

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы. Күні:

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>спорттық ойындар мен жаттығулармен үйрену.</i>	<i>Сарта бір-бірімен екеуден, үшеуден кезекпен үйрену.</i>	<i>Ересектің белгісіз таптан, қозғалыс бағытты білмей, заттардың ара-қатынасын анықтау.</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелесу мен танысу сөзін қырағатпен дағдыландыру.</i>	<i>Бағаласулар мен сөзбен сұрауға білім алумен қырағатпен үйрену.</i>	<i>Танысу, сұрау, анықтау сөздері қолданылған.</i>	<i>I деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Паздарды жинауға үйрену.</i>	<i>Тоқалалармен паздарды түрлендіріп жері салуға үйрену.</i>	<i>Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау.</i>	<i>I деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салуды, ертегі сурет салуға дағдыландыру.</i>	<i>Айнаудың көрінісін тартып орындауға ойын сурет салуға.</i>	<i>Суретті белгішемен ажыратып құрастыру, қазан юбилейі жемісін тартып қолданады.</i>	<i>I деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Еңбекке баулу.</i>	<i>Ж.Р. рәсімдерін үйрену.</i>	<i>Айналыс көлік құралдарының қолдану туралы біледі.</i>	<i>I деңгей</i>